

FICHE ACTION

REF. LOT 10.1

Intitulé de votre action : **ACCOMPAGNER LES PERSONNES AGEES A**

► **Public concerné :**

Toute personne exerçant auprès de personnes âgées et/ou dépendantes.

► **Objectifs :**

- Améliorer les connaissances relatives aux besoins spécifiques de la personne âgée et/ou dépendante ;
- Comprendre le vieillissement, son processus, et ses effets sur l'organisme (effets physiques, psychologiques et intellectuels) ;
- Savoir identifier ces effets et y répondre, pour savoir évaluer les capacités des personnes âgées et / ou dépendantes et pour évoluer dans sa posture professionnelle.

► **Pré requis :** Aucun

► **Durée en heures :** 14 heures

► **Points forts :**

- Possibilité de mise en œuvre des 14 heures de formations selon les besoins de l'entreprise, en journée ou ½ journée.
- Adaptation des contenus selon profil des bénéficiaires de l'action de formation.
- Adaptation selon profil des personnes âgées et / ou dépendantes aidées par les bénéficiaires.

► **Contenu pédagogique détaillé :**

1) **Notions de base :** le vieillissement, la vieillesse, l'autonomie, la dépendance.

2) **Le vieillissement**

- Le processus de vieillissement, troubles et pathologies liés, perte d'autonomie et prise en charge.
- La personne âgée dans la société.
- Les conséquences du vieillissement et risques associés (risques psychosociaux, sociaux, physiques, domestiques...).
- L'accompagnement du vieillissement et notions de psychologie appliquée aux personnes âgées.

3) **La dépendance**

- L'identification et la prévention des dépendances ;
- Les besoins spécifiques de la personne âgée et / ou dépendante (confort, intimité...).

4) **L'accompagnement de la personne âgée et / ou dépendante**

- Selon les différentes phases du développement du vieillissement ;
- L'accompagnement de l'entourage de personne âgée et / ou dépendante ;
- La communication verbale et non verbale adaptée.

5) **La posture professionnelle**

- Les gestes techniques et professionnels : la démarche professionnelle.
- Les axes d'évolutions des postures et pratiques professionnelles vers une posture professionnelle encore plus respectueuse de la personne âgée et / ou dépendante.

► **Méthodes et supports pédagogiques :** Apports théoriques et de synthèses à partir de supports divers : informations, documents écrits ou audiovisuels ; Analyses de situations professionnelles courantes ; Etudes de cas apportées par les participants et intervenants ; Mises en situation et jeux de rôles.

► **Méthodes d'évaluation :** Travaux pratiques ; Mises en situation et jeux de rôle. La validation de la formation donnera lieu à la remise d'une attestation de fin de formation et d'une attestation de compétences. La formation sera évaluée par les stagiaires dans le cadre de notre démarche qualité.