

FICHE ACTION

REF. LOT 10.1

Intitulé de votre action : **ACCOMPAGNER LES PERSONNES AGEES**

B – DEBUTER AVEC LES PERSONNES AGEES

▶ **Public concerné :**

Personne découvrant le travail auprès de personnes âgées.

▶ **Objectifs :**

- Acquérir une culture gérontologique : découvrir le travail auprès des personnes âgées ;
- Comprendre les besoins de la personne vieillissante, les effets du vieillissement et les principales pathologies du vieillissement ;
- Ce cadre posé, comprendre ce qui est attendu d'une personne intervenant auprès d'une personne âgée et / ou dépendante : rôle, responsabilités, devoirs.

▶ **Pré requis :** Aucun

▶ **Durée en heures :** 14 heures

▶ **Points forts :**

- Possibilité de mise en œuvre des 14 heures de formations selon les besoins de l'entreprise, en journée ou ½ journée.
- Adaptation des contenus selon profil des bénéficiaires de l'action de formation.
- Adaptation selon profil des personnes âgées et / ou dépendantes aidées par les bénéficiaires.

▶ **Contenu pédagogique détaillé :**

1) La personne vieillissante dans la société

- Le vieillissement et ses conséquences sur la vie quotidienne ;
- Notions de base relative au processus de vieillissement, à ses conséquences et risques associés ;
- L'accompagnement du vieillissement et notions de psychologie appliquée aux personnes âgées.

2) L'intervenant à domicile auprès de personnes âgées

- Définition de la profession d'intervenant à domicile ;
- Présentation de l'éthique et de la déontologie du métier (secret et discrétion professionnelle) ;
- Les conditions d'exercice du métier ;
- Le cadre d'intervention de l'intervenant à domicile : limites de compétences et cadre juridique ; cadre juridique et institutionnel de la famille ;
- Les missions et rôles de l'intervenant à domicile.

3) Les savoir-être requis du métier

- Définition de la relation d'aide et de la notion de distance professionnelle ;
- Transmission des informations (rapports avec la famille, les autres intervenants, cahier de liaison) ;
- Techniques de base de la communication verbale et non verbale ;
- Gestion de la relation avec la personne âgée.

▶ **Méthodes et supports pédagogiques :** Apports théoriques et de synthèses à partir de supports divers : informations, documents écrits ou audiovisuels ; Analyses de situations professionnelles courantes ; Etudes de cas apportées par les participants et intervenants ; Mises en situation et jeux de rôles.

▶ **Méthodes d'évaluation :** Travaux pratiques ; Mises en situation et jeux de rôle. La validation de la formation donnera lieu à la remise d'une attestation de fin de formation et d'une attestation de compétences. La formation sera évaluée par les stagiaires dans le cadre de notre démarche qualité.