

FICHE ACTION

REF. LOT 10.2

Intitulé de votre action : PETITE ENFANCE : ACCUEIL DE L'ENFANT DES LA NAISSANCE

Public concerné :

Toute personne exerçant auprès de nourrissons et de jeunes enfants.

Objectifs :

- Comprendre les principales phases du développement psychomoteur, physique, affectif et intellectuel du nourrisson et du jeune enfant ;
- Mieux cerner leurs besoins et y répondre de façon adaptée ;
- Contribuer au développement du nourrisson et de l'enfant dans un contexte sécurisé.
- Prendre du recul sur ses pratiques professionnelles et ses relations à l'enfant, et savoir les adapter.

Pré requis : Aucun

Durée en heures : 21 heures

Points forts :

- Possibilité de mise en œuvre des 21 heures de formations selon les besoins de l'entreprise, en journée ou ½ journée.
- Plateaux techniques.

Contenu pédagogique détaillé :

1) Les besoins fondamentaux du nourrisson et du jeune enfant

- ✓ Alimentaire,
- ✓ Sommeil,
- ✓ Hygiène et soins corporels,
- ✓ Relations sociales...

2) Le développement global et les 5 sphères de développement du nourrisson et du jeune enfant

- ✓ Processus global de développement du nourrisson et du jeune enfant,
- ✓ Les 5 sphères de développement :
 - Dimension affective et émotionnelle,
 - Dimension sociale et morale,
 - Dimension cognitive,
 - Dimension physique ou motrice,
 - Dimension langagière,
- ✓ Les conditions favorisant la sociabilisation et le développement de l'autonomie.

3) Les différents rythmes de vie du nourrisson et les différents rythmes de la collectivité

- ✓ Sommeil, repas, jeux / activités ;
- ✓ Respect et conciliation.

4) Les comportements particuliers du jeune enfant et la réponse à apporter

5) Les jeux et les activités adaptés au développement du nourrisson et du jeune enfant

6) Les soins de puériculture, les règles de sécurité et d'hygiène.

Méthodes et supports pédagogiques : Apports théoriques et de synthèses à partir de supports divers : informations, documents écrits ou audiovisuels ; Analyses de situations professionnelles courantes ; Etudes de cas apportées par les participants et intervenants ; Mises en situation.

Méthodes d'évaluation : Travaux pratiques ; Mises en situation. La validation de la formation donnera lieu à la remise d'une attestation de fin de formation et d'une attestation de compétences. La formation sera évaluée par les stagiaires dans le cadre de notre démarche qualité.